



## ПАМЯТКА: КАК ОБЩАТЬСЯ С ЧЕЛОВЕКОМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ?

1. Обращайся к самому человеку, а не к тому, кто его сопровождает. Например, у мальчика или девочки в инвалидной коляске спрашивай «Как тебя зовут?», а не у родителей («Как его/ее зовут?»).
2. Если человеку трудно говорить, подожди, пока он сам закончит фразу, не перебивай. Если тебе что-то непонятно, просто переспроси.
3. Если хочешь помочь, всегда вначале спроси, нужна ли помощь. Потом спроси, что именно и как сделать.
4. Инвалидная коляска, костыли, белая трость, собака-проводник – это часть личного пространства человека с инвалидностью. Их нельзя трогать без спроса, нельзя опираться или виснуть на чьей-то инвалидной коляске. Также не стоит гладить или кормить собаку-поводыря: она находится на работе.
5. Если ты разговариваешь с человеком на инвалидной коляске или человеком маленького роста, сядь так, чтобы ваши лица были на одном уровне. Вам будет легче и удобнее разговаривать.
6. Если человек плохо видит, расскажи, как тебя зовут и кто находится рядом с тобой. Если собираешься отойти в сторону, предупреди об этом вслух. Если вы вместе заходите в незнакомое помещение, расскажи, где что расположено.
7. Если ты разговариваешь с человеком, который плохо слышит, помаши ему рукой. Смотри ему в глаза и говори четко. А вот кричать не надо. Если человек может читать по губам, то стань так, чтобы тебя было хорошо видно.
8. Можно говорить фразы типа «Увидимся», «Вы слышали об этом...?», «Пойдем туда» тому, кто на самом деле не может видеть, слышать или ходить. Люди с инвалидностью сами пользуются всеми обычными словами!

### Источники:



- «Этикет инвалидности» (Офис по правам людей с инвалидностью).
- «Культура общения с людьми с инвалидностью» (РООИ «Перспектива»).
- «Как писать о разных людях? Медиарешешник» (Школа журналистики IBV).

Рекомендуем распечатать эту памятку и раздать ученикам, а также повесить в классе, чтобы она была на виду у учеников.