



Офис  
Продвижения  
Инициатив



Национальный центр  
художественного творчества  
детей и молодежи



польская помощь



для каждого ребенка

## Цели устойчивого развития и подростковый парламент





# ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



## Как использовать Цели устойчивого развития в деятельности парламента?

Действия по выполнению 17 Целей делятся на три этапа: в первую очередь, чтобы осуществить что-то, нужно начать с себя, узнать больше о проблеме и понять, что это важно – **получить знания**. Затем следует попробовать сделать что-то на уровне своего окружения – **совершить действия**. Именно для этого идеально подходит подростковый парламент (помним, что это «рупор»), который может разработать инициативу по решению поставленной в рамках цели задачи. На следующем уровне для приближения к цели нужно опираться на мировой опыт и взаимодействовать уже с многочисленными регионами, объясняя другим, что это не частная, а общемировая проблема. Действия, разработанные на предыдущем этапе надо **сделать нормой**.

17 целей устойчивого развития (ЦУР) можно объединить в четыре группы, и таким образом, разные комиссии парламента могут заниматься приоритетными для себя целями устойчивого развития.

## Первая группа

**Обеспечение базовых потребностей человека:**  
ликвидация нищеты (№ 1), ликвидация голода (№ 2),  
уменьшение неравенства (№ 10). Этими вопросами  
может заниматься комиссия по волонтерству  
и общественным организациям.



## Вторая группа

**Построение просвещенного, ответственного общества:** гендерное равенство (№ 5), качественное образование (№ 4), мир, правосудие и эффективные институты (№ 16), партнерство в интересах устойчивого развития (№ 17). Это цели для комиссии по вопросам образования и комиссии по гражданско-правовым вопросам.



## Третья группа

**Сохранение планеты Земля для здорового человечества:** хорошее здоровье и благополучие (№ 3), чистая вода и санитария (№ 6), недорогостоящая и чистая энергия (№ 7), ответственное потребление и производство (№ 12), борьба с изменением климата (№ 13), сохранение экосистем моря и суши (№ 14 – 15). Этим занимается комиссия по организации свободного времени, популяризации физической культуры, спорта и туризма и пропаганде ЗОЖ.



## Четвертая группа

**Обеспечение устойчивого будущего:** достойная работа и экономический рост (№ 8), индустриализация, инновации и инфраструктура (№ 9), устойчивые города и населенные пункты (№ 11). Комиссия по экономике и профориентации школьников и комиссия по социальной защите и охране здоровья подростков могут специализироваться на этих целях на этих целях.



# Что могут сделать парламенты, чтобы помочь в достижении Целей устойчивого развития?

## Обеспечение базовых потребностей человека



### Получить знания:

узнать про такие понятия как «нищета», «голод», «неравенство», «инклюзия» и «социально уязвимые группы»;

узнать, какие организации в регионе занимаются помощью людям, оказавшимся за чертой бедности, с инвалидностью, находящимся в социально опасном положении или из иных социально уязвимых групп;

узнать, как много детей и подростков в регионе страдают от этих проблем.

## **Совершить действия:**

сформировать квоты для представителей социально уязвимых групп в парламенте и школьном активе;

распространить информацию о фудшеринге, и работать волонтерами на точках для бесплатной раздачи или обмена едой;

привлечь внимание к общественным организациям, которые борются с нищетой, голодом и неравенством.

## **Сделать нормой:**

организовывать регулярные акции помощи детям и подросткам из бедных и малообеспеченных семей.

# Построение просвещенного, ответственного общества



## Получить знания:

узнать о ситуации с гендерным равенством в регионе: представлены ли женщины и мужчины в равной степени во всех сферах общественной жизни;

узнать, сколько детей учится в сельских школах, хватает ли им ресурсов для обучения;

изучить уровень знаний учащихся о своих правах, принципах гендерного равенства, культуре межнационального общения.

## Совершить действия:

организовать мастер-классы и открытые лекции, где специалисты в различных сферах общественного знания рассказывают про свою деятельность;

распространить информацию о гендерном равенстве, бороться со стереотипами о гендерных ролях женщин и мужчин;

предложить использовать онлайн-курсы, доступные в интернете, для дополнительного образования школьников;

организовать языковые клубы, культурные встречи с иностранными гражданами, живущими в городе, представителями национальных и этнических меньшинств.

### **Сделать нормой:**

регулярный обмен опытом с парламентом другого города, области, страны, взять на вооружение их эффективные разработки;

организовывать информационно-просветительские мероприятия по методу «равный-равному» по вопросам гендерного равенства, самостоятельного онлайн обучения;

проводить мониторинг среди социально уязвимых групп подростков по изучению их степени вовлеченности в общественные и образовательные мероприятия.

# **Сохранение планеты Земля для здорового человечества**



## **Получить знания:**

узнать, какой мусор перерабатывается в Беларуси и как правильно его сортировать;

узнать, какие виды возобновляемой энергии существуют, выяснить, применяются ли они в регионе;

узнать о способах и методах разумного потребления в быту.

## **Совершить действия:**

распространить информацию о правильной сортировке мусора и ее полезности, организовать в своем учреждении пункт сортировки мусора;

проводить ярмарку подержанных вещей или фримаркет, чтобы поддержать осознанное потребление;

обучать навыкам энергосбережения в быту, в том числе в учреждениях образования;

распространять информацию о необходимости прививок, контрацепции, тестирования на ВИЧ, бороться со стигматизацией людей, живущих с ВИЧ.

### **Сделать нормой:**

регулярные акции среди учащихся по раздельному сбору мусора, осознанному потреблению и энергосбережению.

# Обеспечение устойчивого будущего



## Получить знания:

узнать, есть ли в регионе агентства трудоустройства для подростков;

выяснить, какие новые технологии применяются в учреждениях образования региона, где не хватает современной техники;

узнать, какие структуры в городе отвечают за планирование и оборудование детских площадок, мест для отдыха с детьми, безбарьерной среды;

узнать, какие исторические памятники есть в городе и регионе, какие меры применяются для их сохранения;

проводить мониторинг состояния зданий и выяснить, есть ли возможности безбарьерной среды в зданиях, где живут и обучаются дети с инвалидностью.

## **Совершить действия:**

принять участие в мониторинге инициативы Город, дружественный детям и подросткам, в своем населенном пункте;

предложить людям, у которых есть опыт работы, стать волонтерами по консультированию подростков и молодежи по вопросам трудоустройства;

принять участие в программах равного обучения, стать волонтерами и провести обучение для сверстников по вопросам информационной и финансовой грамотности;

научить компьютерным навыкам тех, кто в этом нуждается, чтобы автоматизация труда не стала препятствием трудоустройству;

предпринять меры по поиску и восстановлению забытых и разрушенных исторических памятников региона.

## **Сделать нормой:**

разработать и реализовать проект по ЦУР, включая мониторинг, и реализовывать его на постоянной основе;

в рамках равного обучения разработать и внедрить проект по повышению уровня финансовой и информационной грамотности детей и подростков;

разработать рекомендации для исполнительных органов власти по улучшению безбарьерной среды в зданиях, где проживают и обучаются дети с инвалидностью;

принимать участие в открытых встречах с жителями по планированию города, представлять на них интересы детей и подростков;

использовать социальные медиа для распространения информации о деятельности парламента.

Конечно, это не обязательный план действий, а рекомендации. Используйте их при мониторинге, разработке инициатив и проектов, преобразуйте, адаптируйте к ситуации в своем регионе. 17 Целей – это подсказка, помогающая понять, какие проблемы стоит решать в первую очередь.

# Для заметок





Офис  
Продвижения  
Инициатив



Национальный центр  
художественного творчества  
детей и молодежи



Польская помощь



для каждого ребенка

Буклет разработан ЧПУ «Офис продвижения инициатив» в рамках проекта «Подростковое и молодежное участие в процессах принятия решений для эффективного местного управления», софинансированного Министерством иностранных дел Республики Польша в рамках программы польского сотрудничества в целях развития и при поддержке Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь.

Проект зарегистрирован в Министерстве экономики Республики Беларусь от 30 марта 2018 года №2/18/000877.

[www.detivgorode.by](http://www.detivgorode.by)