**Анкета по ПДД**

 *3 класс*

**Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?**

А) водители транспортных средств

Б) пешеходы

В) пассажиры

Г) все перечисленные категории

**Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?**

А) в темное время суток

Б) всегда

В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД

Г) когда на это есть настроение

**Вопрос 3. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?**

А) один Б) два В) три Г) ни одного

**Вопрос 4. Что означает красный сигнал светофора?**

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 5. Что означает зеленый сигнал светофора?**

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 6. Что означает желтый сигнал светофора?**

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 7. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?**

А) инспектор ГИБДД Б) регулировшик В) полицейский Г) дорожный рабочий

**Вопрос 8. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?**

А) рупор Б) рацию В) жезл Г) палочку

**Вопрос 9. Какого элемента дороги не существует?**

А) парапет Б) бордюр В) тротуар Г) обочина

**Анкета по ПДД**

*4 класс*

**Вопрос 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?**

А) по ходу движения автотранспорта

Б) навстречу движения автотранспорта

В) по бордюру

Г) как угодно

**Вопрос 2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?**

А) знак «Осторожно, дети»

Б) знак «Пешеходный переход»

В) знак «Движение прямо»

Г) знак «Проезд запрещен»

**Вопрос 3. Пешеходные переходы бывают:**

А) наземными Б) подземными В) надземные Г) ответы А и Б верны Д) ответы Б и В верны Е) все ответы верны Ж) нет верных ответов

**Вопрос 4. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?**

А) достаточно одного раза

Б) достаточно двух раз

В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет

Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

**Вопрос 5. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора**

А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу

Б) нужно вернуться назад

В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала

Г) как можно быстрее перебежать дорогу

**Вопрос 6. Пассажир – это:**

А) человек, который ходит пешком

Б) человек, который управляет транспортным средством

В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя

Г) все ответы не верны

**Вопрос 7. Общественный транспорт – это:**

А) троллейбус, автомобиль, грузовик

Б) автобус, троллейбус, трамвай

В) трамвай, поезд, электричка

Г) самолет, пароход, паровоз

**Вопрос 8. В какие игры можно играть на проезжей части?**

А) в малоподвижные Б) в настольные В) в напольные Г) ни в какие

**Вопрос 9. Как называется транспорт для перевозки людей?**

А) личный Б) общий В) общественный Г) частный

Анкетирование учащихся по ПДД

11 класс

1. Оцените состояние безопасности дорожного движения в Вашем городе, районе и др. по пятибалльной шкале.

 1.1хорошее

 1.2 удовлетворительное

 1.3 неудовлетворительное

1. Изменилось ли состояние безопасности дорожного движения в Вашем городе, районе и др. за последние пять лет?

 2.1 изменилось в лучшую сторону

 2.2 не изменилось

 2.3 ухудшилось

1. Расставьте по степени значимости (от 1 до 3) причины, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий (1-самая важная причина; 3-самая малозначительная).

 3.1. Низкая дисциплина водителей

 3.2. Плохое состояние улиц и дорог

 3.3. Недисциплинированность пешеходов

1. Из каких источников Вы наиболее часто получаете информацию по вопросам безопасности дорожного движения?

  4.1 из газет и журналов

  4.2 из телепрограмм

  4.3 из Интернета

  4.4 от педагогов

  4.5от родителей

  4.6 от друзей, знакомых

1. Считаете ли Вы, что действующая система административных наказаний за нарушение правил дорожного движения оказывает положительное влияние на дисциплину участников дорожного движения?

 5.1  Да, дисциплинирует их

 5.2  Нет, не дисциплинирует участников дорожного движения, так как многие из них чувствуют свою безнаказанность

 5.3  Нет, поскольку организация дорожного движения в нашем регионе такова, что управлять автотранспортом без нарушений невозможно

 5.4  Затрудняюсь ответить

1. Более 40% погибших в результате дорожно-транспортных происшествий являлись участниками дорожного движения в качестве пешеходов.

Знаете ли Вы обязанности пешеходов, установленные правилами дорожного движения?

  6.1 Да, знаю

  6.2 знаю частично

* 1. ранее изучал, но сейчас не помню

 6.4 не знаю

1. Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения, когда являетесь участником дорожного движения в качестве пешехода?

  7.1 Да, соблюдаю всегда

  7.2 чаще да, чем нет

  7.3 чаще нет, чем да

  7.4 не соблюдаю

1. Аварийность по вине пешеходов составляет около 25% от общего количества дорожно-транспортных происшествий.

Проводится ли какая-либо профилактическая работа с пешеходами в вашем городе, районе и т.д.?

Внимание! На данный вопрос возможно несколько ответов

   8.1  Да. Cотрудники ГИБДД регулярно следят за соблюдением пешеходами ПДД.

   8.2  Да. Средства массовой информации регулярно проводят разъяснительную работу.

   8.3  Да, проводится, но очень редко.

   8.4  Да. Регулярно проводится в школе.

   8.5  Нет, не проводится.

**АНКЕТА**

**«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Уважаемые взрослые!**

**Папы и мамы, дедушки и бабушки!**

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. **Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?**
2. Да
3. Нет
4. Затрудняюсь ответить
5. **Знаете ли Вы ПДД?**
6. Да
7. Частично
8. Нет
9. **Соблюдаете ли Вы правила безопасного поведения на дороге?**
10. Всегда
11. Частично
12. Нет
13. **Случалось ли Вам нарушать ПДД в присутствии Ваших детей?**
14. Никогда
15. Иногда
16. Всегда
17. **Почему Вы нарушаете ПДД?**
18. Очень тороплюсь
19. Не хватает терпения ждать разрешающего сигнала светофора
20. Очень большой транспортный поток
21. Не предполагаю, что нарушаю ПДД
22. Действую как все
23. **Часто ли Вам приходится предупреждать нарушение ПДД детьми**
24. Часто
25. Редко
26. Никогда
27. **Ваша реакция на нарушение ПДД родителей с детьми?**
28. Пытаюсь предупредить нарушение
29. Делаете замечание
30. Внутренне осуждаете поведение взрослых
31. Не замечал(а) ничего подобного
32. **Считаете ли Вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника?**
33. Да
34. Возможно иногда
35. Нет
36. **Как Вы думаете, какой процент детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?**
37. **Кто, по Вашему мнению, чаще всего виноват в ДТП?**
38. Водители
39. Пешеходы
40. Сам нарушитель
41. Организация дорожного движения
42. **Что на Ваш взгляд нужно предпринять, чтобы сократить число ДТП с участие детей?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Назовите, какие трудности Вы испытываете на неизвестном Вам участке дороги в поселке и как по Вашему нужно изменить на том участке организацию дорожного движения:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОМНИТЕ!**

**Воспитатели – не уделили должного внимания данной проблеме,**

**Учителя – не доучили,**

**Родители – не досмотрели,**

**ГИБДД – недоорганизовало,**

**Водитель – не среагировал,**

**а  в результате – ребенок пострадал в дорожно-транспортном происшествии.**

Спасибо за участие в опросе.

Безопасного Вам пути!

**Памятка родителям по правилам дорожного движения.**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения -  наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть! У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Начинать движение через проезжую часть, на зеленый сигнал светофора, можно только убедившись, что все машины остановились.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что нельзя прыгать на ходу.

9. Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!

Анкета опроса детей по ПДД

в 1 классе

**1.По дороге в школу ты:**

а) идёшь пешком;

б) тебя подвозят родители в своём автомобиле;

в) едешь несколько остановок на автобусе.

**2. Тротуар – это** место для движения:

а) велосипедов;

б) автомобилей;

в) пешеходов.

**3 На тротуаре необходимо соблюдать следующие правила:**

а) громко не говорить;

б) придерживаться правой

стороны, не мешать другим;

в) придерживаться левой стороны и идти по самому краю тротуара.

**4. На загородной дороге следует идти:**

а) по пешеходной дорожке;

б) по краю проезжей части;

в) по обочине.

**5. Проезжая часть дороги предназначена для движения:**

а) пешеходов;

б) пассажиров;

в) автомобилей.

**6. Как называется участок проезжей части, где школьники могут перейти на**

**другую сторону дороги:**

а) пешеходный переход;

б) пешеходная дорожка;

в) островок безопасности.

**7. как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход:**

а) « тигр»;

б) «зебра»;

в) «лошадь».

**8. Какие правила перехода зебры ты знаешь:**

а) как можно быстрее перебежать через «зебру»;

б) переходить «зебру» в один приём, не задерживаясь, не останавливаясь

попусту;

в) дойти до середины и остановится, осмотреть оставшуюся половину

проезжей части дороги.

**9.Действия школьника, когда он подошёл к пешеходному переходу:**

а) посмотреть направо и начинать переход;

б) посмотреть налево и начинать переход;

в) остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны и убедиться, что нет автомобиля.

**10. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки:**

а). семафор;

б). маячок;

в). светофор.

**11. Какой сигнал светофора разрешает движение:**

а). красный;

б). жёлтый;

в). зелёный.

**12.Где расположен разрешающий зелёный сигнал в трёхглазом светофоре?**

а) вверху;

б) внизу;

в) посередине;

**13. Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора:**

а) можно сразу переходить проезжую часть;

б) нужно подождать некоторое время на тротуаре и посмотреть по сторонам, не

едет ли какая-нибудь автомашина;

в) не будешь переходить дорогу.

**14. Если зелёный сигнал светофора начинает мигать, это означает, что:**

а) быстрее надо начинать переход;

б) сейчас произойдёт смена сигнала, начинать переход нельзя;

в) надо быстрее дойти до середины и остановиться.

**15. Какой дорожный знак устанавливают в месте пешеходного перехода:**

а) «остановка автобуса»;

б) «Пешеходная дорожка»;

в) «Пешеходный переход».

**16. Как ты узнаешь, где на дороге есть остановка автобуса:**

а) будешь наблюдать, где автобус остановится;

б) где есть знак и жёлтая ломаная линия

разметки на асфальте;

в) где скопилось много людей.

**17. На остановке общественного транспорта можно:**

а) выбегать на проезжую часть и смотреть, не едет ли автобус;

б) играть в мяч, «салки»;

в) спокойно ожидать автобус, не выходя на проезжую часть.

**18. Войдя в автобус, нужно ли садиться на сиденье?**

а) не обязательно, лучше стоять

б) обязательно, при наличии свободных мест;

в) можно забраться с ногами на сиденье и выглянуть в окно.

**19.Если в салоне автобуса все места заняты, нужно ли держаться за спинки**

**кресел:**

а) необязательно, надо просто крепко стоять на ногах;

б) держаться за ранец товарища;

в) обязательно держаться, чтобы не упасть при резком торможении.

**20. При выходе из автобуса впереди тебя стоит взрослый человек.**

**Что ты ему скажешь?**

а) вы выходите на этой остановке? Разрешите пройти;

б) ничего не говорить, стоять сзади;

в) искать другой выход в салоне.

**21. Нужно ли пассажирам легкового автомобиля пристёгиваться ремнями безопасности?**

а) обязательно;

б) не обязательно;

в) по желанию.

**22. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься:**

а) по тротуару;

б) по проезжей части дороги;

в) только во дворе, где нет транспортного движения.

**Анкеты для родителей младших школьников. Безопасность вашего ребенка на дороге**

**Экспресс-анкета для родителей**

1. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?

2. С какого возраста вы стали знакомить его с ними?

3. Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?

4. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге? Или этим должна заниматься школа?

5. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?

6. Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?

**Анкета для родителей**

*Нужное подчеркнуть.*

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? (Да, нет.)

2. Есть ли в семье водители-профессионалы? (Да, нет.)

3. Какого возраста в семье дети?

4. Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с участием детей?

• На собраниях в детском саду, школе.

• Из разговоров.

• По телевидению, радио, в печати.

5. Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?

• Считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».

6. Как часто ваш ребенок гуляет по улице один?

7. Кто научил ребенка соблюдать правила дорожного движения?

• Детский сад.

• Школа.

• Сами родители.

• Бабушка, дедушка.

8. Как часто вы говорите ребенку о необходимости соблюдать ПДД?

• Ежедневно.

• Иногда.

• Очень редко.

• Не говорим на эту тему.

• Другие ответы.

9. Ваш ребенок стал первоклассником. Что вы сделали для того, чтобы он правильно переходил дорогу?

• Показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы.

• Несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу.

• Другие меры (указать).

10. Соблюдаете ли вы сами правила дорожного движения?

• Всегда соблюдаю.

• Не всегда.

• Не соблюдаю.

11. Нарушаете ли вы дорожные правила, когда идете вместе с ребенком?

• Нет.

• Иногда бывает, если спешим.

• Не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

12. Как реагирует на ваше нарушение ребенок?

• Никак не реагирует.

• Говорит, что мы идем неправильно.

• Требует, чтобы мы шли правильно.