***Метод «Недописанный тезис»***

Этот метод заключается в том, что обучающемуся респонденту предлагается набор незаконченных фраз, завершив которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т.п., например:

* Хорошее объединение — это...
* Если бы я был(а) руководителем объединения, то непременно...
* Когда я вижу руководителя объединения, идущего навстречу, то…
* Чтобы быть хорошим учащимся, надо...
* Я не боюсь на занятиях высказать свою точку зрения, так, как…
* Кружок нужен, чтобы…
* Самое главное в жизни нашего объединения — это...
* Когда начинается занятие, я…
* Когда занятие заканчивается, я…
* Когда я начинаю работу в объединении, то всегда думаю...
* *Я* не согласен с тем, что все говорят, будто…
* Мне всегда бывает легко и радостно, когда в кружке...
* В нашем объединении больше всего ценится...
* В нашем объединении больше всего осуждается…
* В нашем объединении всегда…
* Чтобы в объединении иметь друзей, надо…
* Больше всего меня радуют…
* Больше всего меня огорчает…
* Когда в объединении возникаю конфликты, то мы…

## Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15

секунд до 1 минуты).

При обработке результатов ответы, как правило, группируются по трем характеристикам: «положительная», «отрицательная», «неясная».