**ПРИГЛАШАЕМ на семинар!**

Педагогам

***Уважаемые коллеги! Приглашаем Вас принять участие в работе обучающего семинара по Активной оценке и организации проектной деятельности.***

удовольствие и польза от работы

*Вы скажете:* ***«Ну вот, и так работы много, а тут еще ходи на какие-то заседания!»***

*Но я очень надеюсь, что вы не пожалеете, о том, что потратите свое драгоценное время, так как в результате наших встреч…*

* ***Вы узнаете, что такое активная оценка.***
* ***Вы познакомитесь с механизмом работы в составе творческой группы проекта.***
* ***Вы научитесь использовать активную оценку в своей работе.***
* ***Мы поможем Вам справиться с затруднениями в работе над исследованиями.***
* ***Вы сможете улучшить свою работу: сделать занятия более интересными и продуктивными.***

*Ждём ваших предложений по графику!*

***Маленький сюрприз на каждом заседании***

***(раздаточный материал + конфетка)***

*Запись по телефону 28290, +375296412363; +375256299123* ***С уважением и наилучшими пожеланиями,***

***зам. директора по УВР Лина Васильевна Кивистикова***

***График встреч***

***Работа семинара предполагает проведение 7 заседаний***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинара по Активной оценке (АО)** | **Проектная деятельность** | **дата, время** |
| 1 | Цели | обсуждение дневников (целей, планов работы) | 28.10,  12.00-14.00 |
| 2 | Критерии оценки | затруднения | 18.11,  12.00-14.00 |
| 3 | Активная оценка и отметка. Работа с родителями. | заинтересованность учащихся | 30.11,  12.00-14.00 |
| 4 | Обратная связь | отчеты о тестировании учащихся + их анализ (экологическая грамотность, мотивация) | 23.12,  12.00-14.00 |
| 5 | Ключевые вопросы | методическая грамотность (оформление работ, документации, их структура) | 27.01,  12.00-14.00 |
| 6 | Взаимная оценка и самооценка | анализ работы (плюсы и минусы от реализации проекта) | 17.02,  12.00-14.00 |
| 7 | Суммирование, итоговая работа | презентация мероприятий | 16.03,  12.00-14.00 |

***Где будут заседания?***

- В актовом зале филиала «Турист»

(ул. Спортивная, 10).

***Зачем вам это надо?***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинара по АО** | **зачем Вам это надо?** | **проектная деятельность** | **зачем Вам это надо?** | **дата, время** |
| **1** | Цели | а) научимся создавать на занятии атмосферу, благоприятную для продуктивной работы;  б) научимся формулировать цель таким образом, чтобы она помогала достигать результат | обсуждение дневников (целей, планов работы) | а) узнаем, какая польза от реализации проекта;  б) попытаемся понять, в чем залог успеха нашего проекта;  в) обсудим цели и планы, оформим дневники;  г) обменяемся мнениями и опытом | 28.10, 12.00-14.00 |
| **2** | Критерии оценки | а) сможем легче донести до детей свои требования;  б) научимся проверять, достигли ли мы цели и выявлять сложности в обучении | затруднения | а) узнаем, какие затруднения у Вас возникли;  б) определим, почему это произошло;  в)выясним, как справиться с возникшими трудностями | 18.11, 12.00-14.00 |
| **3** | АО и отметка. Работа с родителями. | а) узнаем, в чем отличие АО и отметки;  б) выясним, как сделать родителей вашими союзиками в обучении и воспитании детей | заинтересованность учащихся | а) узнаем, как выяснить уровень мотивации детей;  б) выясним, как повысить мотивацию | 30.11,  12.00-14.00 |
| **4** | Обратная связь | а) узнаем, в чем заключается эффект обратной связи ;  б) выясним, как обратная связь способствует эфективности образовательного процесса | отчеты о тестировании учащихся + анализ (экологическая грамотность, мотивация) | а) выясним, на каком уровне экологической грамотности находятся наши дети;  б) узнаем, насколько наши дети мотивированы;  в) подумаем и решим, что можно сделать, чтобы улучшить существующую картину | 23.12,  12.00-14.00 |
| **5** | Ключевые вопросы | а) узнаем, как вопросы педагога влияют на образовательный процесс;  б) научимся задавать интересные вопросы | методическая грамотность (оформление работ, документации, их структура) | а) узнаем, какие требования предъявляются к оформлению проектной документации (дневников и т.д.), оформлению сценариев, методических рекомендаций, конспектов занятий;  б) выясним, как и где нужно использовать четкое оформление, а когда это вовсе не обязательно | 27.01,  12.00-14.00 |
| **6** | Взаимная оценка и самооценка | а) выясним, нужно ли оценивать детей на занятиях кружка;  б) узнаем как взаимооценка и самооценка влияют на образовательный процесс | анализ работы (плюсы и минусы от реализации проекта) | а) обменяемся опытом – лучшее возьмем на вооружение и подумаем над тем, как в дальнейшем избежать неудач | 17.02,  12.00-14.00 |
| **7** | Суммирование – итоговая работа | а) выясним особенности применения АО в дополнительном образовании;  б) подумаем и решим, как использовать АО на занятиях кружка | презентация мероприятий | а) порадуемся за себя и за других | 16.03,  12.00-14.00 |