**Требования к образовательной программе объединения по интересам базового уровня учреждения дополнительного образования детей и молодежи**

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании программа объединения по интересам базового уровня разрабатывается учреждением образования, реализующим образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи на основе типовой программы. Утверждается руководителем учреждения как программа с базовым уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

Программа объединения по интересам базового уровня определяет:

* *цели и задачи* изучения содержания образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин соответствующего *профиля* (технического, спортивно-технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического, физкультурно-спортивного, художественного социально-экономического, социально-педагогического, культурно-досугового, военно-патриотического, естественно-математического, общественно-гуманитарного или иным определяемым положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи);
* уровень изучения (базовый);
* срок реализации программы;
* учебно-тематический план;
* время, отведенное на изучение тем, учебных предметов или учебных дисциплин;
* виды занятий;
* формы и методы обучения и воспитания при реализации программы.

Содержание образовательной программы должно быть ориентировано на:

* создания условий для развития личности ребенка;
* расширение и углубление знаний, умений и навыков по выбранному профилю деятельности;
* активизацию процесса саморазвития личности;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
* приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культуре;
* интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
* укрепление психического и физического здоровья.

Рекомендуем при разработке программ объединений по интересам учитывать:

1. Нормативно-правовые документы государства и отрасли в сфере дополнительного образования детей и молодежи (Кодекс Республики Беларусь об образовании, государственные и республиканские программы в сфере молодежной политики, инструктивно-методические письма Министерства образования по идеологической воспитательной работе, по организации дополнительного образования детей и молодежи и т.п.).
2. Программа является стратегическим документом, отвечающим таким требованиям, как актуальность (отражает стратегию образования); прогностичность; рациональность (способствует достижению цели в конкретных условиях, на основе имеющихся ресурсов); реалистичность; целостность и последовательность; контролируемость и корректируемость.
3. Программа должна учитывать последние достижения педагогической науки и практики; современные требования к образовательному процессу в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи; особенности организации и планирования идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования.

**Примерная структура образовательной программы**

* Титульный лист (содержит следующие данные: название и подчинение учреждения; кем и когда утверждена программа; полное название программы; срок реализации; возраст детей, на который рассчитана программа; ф.и.о., должность разработчика программы; место и год её создания).
* 1. Пояснительная записка (в ней представляются: концептуальные подходы к разработке и обоснование данного вида творчества для развития ребенка, изложение собственных взглядов на работу с детьми).
* Цели и задачи программы (цель – идеальный конечный результат деятельности, степень ее достижения можно проверить; задачи – пути достижения цели в обучении, развитии, воспитании).
* 2. Учебно-тематический план (представляется на каждый год обучения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов |
|  |  | всего | теория | практика |
| ИТОГО |

* 3. Содержание программы. Описание теоретической и практической части учебных занятий без подробной расшифровки.
* 4. Методическое обеспечение программы (педагогические технологии и методики работы с детьми, включающие три взаимосвязанных направления – обучение, воспитание и развитие; методы диагностики освоения программы и личностного развития обучающихся).
* 5. Предполагаемый результат (что должен знать и уметь обучающийся по завершении учебного года).
* 6. Список литературы (для педагога, для учащихся).

Порядок утверждения образовательной программы объединения по интересам может быть следующим:

1. Внутреннее и внешнее рецензирование — анализ качества документа, его соответствие уставу учреждения, действующим нормативно-правовым документам в сфере образования. Составление «внешней» рецензии предполагает оценку «профильного» содержания и методики учебной деятельности специалистами в данной области.
2. Обсуждение программы на методическом (педагогическом) совете учреждения. Решение заносится в протокол методического (педагогического) совета.
3. Утверждение программы приказом директора учреждения на основании решения методического (педагогического) совета.